

**U C H W A Ł A Nr 471/2000**  
**Rady Miejskiej w Kielcach**  
**z dnia 25 maja 2000 r.**

w sprawie założeń polityki oświatowej w latach 2000-2004.

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 oraz art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie terytorialnym (Dz. U. z 1996 r. Nr 13 poz. 74, Nr 58 poz. 261, Nr 106, poz. 496, Nr 132 poz. 622, z 1997 r. Nr 9 poz. 43, Nr 106 poz. 679, Nr 107 poz. 686, Nr 113 poz. 734 i Nr 123 poz. 775 oraz z 1998 r. Nr 155 poz. 1014 i Nr 162 poz. 1126) Rada Miejska **u c h w a ł a**, co następuje:

**§ 1.**

1. Głównym zadaniem oświaty w mieście Kielce w latach 2000-2004 jest stworzenie warunków wychowania i kształcenia zgodnego z wymogami współczesnej cywilizacji i oczekiwaniami społeczności lokalnej.
2. Szkoły i inne placówki oświatowe - przy stałej współpracy z rodzicami - mają zagwarantować młodemu człowiekowi zdobywanie wiedzy i umiejętności pozwalających na dalsze kształcenie oraz mobilizowanie go do twórczej aktywności w życiu.

**§ 2.**

Za najważniejsze cele polityki oświatowej realizowanej przez miasto Kielce uznaje się:

- 1) podniesienie efektywności wychowania i kształcenia poprzez stworzenie systemu doskonalenia nauczycieli,
- 2) zrationalizowanie systemu zarządzania i finansowania oświaty,
- 3) potrzebę współdziałania rodziców, nauczycieli i innych podmiotów niezbędnych w procesie wychowania,
- 4) przyjęcie norm do opracowywania arkuszy organizacyjnych jednostek oświatowych,
- 5) poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych,
- 6) rozwój i modernizację bazy dydaktycznej,
- 7) realizację zadań inwestycyjnych i remontowych,
- 8) realizację założeń opieki i profilaktyki zdrowotnej,
- 9) realizację programu integracyjnego i zadań w zakresie szkolnictwa specjalnego.

- 2 -

**§ 3.**

Szczegółowe zadania konkretyzujące cele polityki oświatowej w latach 2000-2004 określa załącznik do niniejszej uchwały.

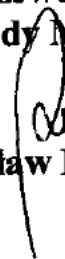
**§ 4.**

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Miasta.

**§ 5.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący  
Rady Miejskiej**

  
**Stanisław Rupniewski**

Załącznik  
do uchwały Nr 471/2000  
Rady Miejskiej w Kielcach  
z dnia 25 maja 2000 r.

### **Zadania polityki oświatowej w latach 2000-2004.**

I. W zakresie podniesienia efektywności wychowania i kształcenia poprzez stworzenie systemu doskonalenia nauczycieli należy:

- 1) w ramach lokalnego systemu wsparcia nauczycieli i szkoły w procesie rozwoju, zmierzać do zorganizowania systemu doradztwa programowo-metodycznego, który zagwarantuje realizację celów kształcenia edukacyjnego,
- 2) w celu kształcenia ustawicznego i doskonalenia kadry pedagogicznej rozwijać aktywną współpracę z regionalną placówką doskonalenia nauczycieli, instytucjami i stowarzyszeniami oświatowymi oraz szkołami wyższymi,
- 3) pozyskiwać środki finansowe z budżetu państwa na dofinansowanie kształcenia nauczycieli,
- 4) w porozumieniu z Powiatowym Urzędem Pracy dążyć do stworzenia programu przekwalifikowania nauczycieli odchodzących z zawodu w związku z niżem demograficznym i reformą edukacji.

II. W zakresie zracjonalizowania systemu zarządzania i finansowania oświaty należy:

- 1) dostosować system zarządzania oświatą do aktualnych wymogów reformy,
- 2) wprowadzić zasadę pełnej samodzielności dyrektorów placówek oświatowych z jednoczesną odpowiedzialnością za ich funkcjonowanie,
- 3) określić kryteria pracy dyrektorów placówek oświatowych w oparciu o regulamin,
- 4) określić corocznie budżet dla każdej jednostki oświatowej.

III. W zakresie systemu wspomagania rozwoju edukacyjno-wychowawczego należy:

- 1) rozszerzać działalność programu „Szkoła-Rodzina-Środowisko” zabezpieczając niezbędne środki na ten cel,
- 2) tworzyć Rejonowe Grupy Konsultacyjne, kluby, świetlice na terenie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych,
- 3) czynić starania o zwiększenie środków na finansowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży,
- 4) otoczyć opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, m.in. przy współpracy merytorycznej i finansowej z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- 5) zapewnić bezpieczeństwo dzieciom i młodzieży wobec narastających zjawisk agresji, narkomanii itp.

IV. W zakresie przyjęcia norm do opracowania arkuszy organizacyjnych należy:

- 1) zmierzać do utrzymania dotychczasowej bazy przedszkolnej oraz placówek szkolnictwa specjalnego i rozszerzać ją w miarę potrzeb,
- 2) stwarzać warunki do powstawania przedszkoli społecznych i niepublicznych,
- 3) racjonalizować sieć szkolnictwa podstawowego i gimnazjalnego dostosowując ją do potrzeb miasta w tym zakresie, mając na względzie prognozy demograficzne i wymogi systemu edukacji,
- 4) rozważyć możliwość utworzenia technikum uzupełniającego dla dzieci niedosłyszących i niesłyszących na bazie istniejącej zasadniczej szkoły zawodowej i gimnazjum dla dzieci niesłyszących oraz szkoły ponadgimnazjalnej,
- 5) przy sporządzaniu arkuszy organizacyjnych dla szkół i gimnazjów dążyć do:
  - a) określenia liczby uczniów w oddziałach w ilości nieprzekraczającej 30 uczniów,
  - b) powoływania drugiego wicedyrektora przy 30 oddziałach,

- c) zatrudnienia pedagogów i organizowania świetlic szkolnych w gimnazjach w zależności od potrzeb,
- d) przeznaczenia 2 godzin tygodniowo na 100 uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz 2 godzin tygodniowo na 150 uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych na zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych.

V. W zakresie poszerzania form zajęć pozalekcyjnych należy przeznaczać środki własne Gminy na:

- 1) realizację zajęć pozalekcyjnych w szkolnych klubach sportowych, kołach przedmiotowych, komputerowych, artystycznych, edukację w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego itp.,
- 2) wzbogacanie oferty imprez masowych w zakresie sportu, rekreacji i kultury poprzez pełne i racjonalne wykorzystanie obiektów sportowych,
- 3) sfinansowanie 1 godziny wychowania fizycznego w kl. III szkoły podstawowej 2 razy w miesiącu na naukę pływania,
- 4) nagradzanie uczniów, szkół i nauczycieli biorących udział w konkursach międzyszkolnych, miejskich i promujących miasto,
- 5) organizowanie corocznych przeglądów artystycznych szkół mających na celu promowanie talentów,
- 6) kontynuowanie realizacji zadań programu „Internet w każdym gimnazjum” i dofinansowania programu „Sokrates”.

W miarę posiadanych środków realizować budowę obiektów sportowo-rekreacyjnych takich jak: park dla jeżdżących na rolkach (skates park), miasteczek ruchu, ścieżek rowerowych i parku wodnego (akwaparku).

Czynić starania w celu połączenia Młodzieżowego Domu Kultury i Wojewódzkiego Szkolnego Ośrodka Sportowego dla pełniejszego oraz efektywniejszego wykorzystania istniejącej bazy i kadry specjalistycznej.

- VI. W zakresie modernizacji bazy oświatowej należy przeanalizować sytuację stanu aktualnego bazy dydaktycznej placówek oświatowych oraz opracować program jej rozwoju, wzbogacenia i modernizacji.
- VII. Mając na uwadze potrzebę systematycznej realizacji zadań inwestycyjnych i remontowych należy:
- 1) kontynuować budowę hali sportowej przy VI LO im. J. Słowackiego,
  - 2) kontynuować budowę Zespołu Szkół Ogólnokształcących w osiedlu Ślichowice II,
  - 3) w dalszym ciągu zagospodarowywać tereny przeznaczone na szkolne boiska sportowe,
  - 4) przewidzieć budowę nowych obiektów oświatowych tj. szkoły podstawowej w osiedlach Dąbrowa i Ostra Górka, przedszkola w osiedlu Baranówek i hali sportowej przy II LO im. J. Śniadeckiego,
  - 5) dążyć do maksymalnego kumulowania środków finansowych na rozpoczęte inwestycje celem ich szybkiego zakończenia i osiągnięcia oszczędnych efektów rzeczowych,
  - 6) przeprowadzać systematyczne i planowe remonty obiektów oświatowych czyniąc starania o pozyskiwanie środków na ten cel, w terminach umożliwiających ich przeprowadzenie w okresie wakacji.
- VIII. W zakresie realizacji założeń opieki i profilaktyki zdrowotnej należy:
- 1) zapewnić stałą opiekę pielęgniarstwa w szkołach, a w szczególności placówkach specjalnych i integracyjnych,
  - 2) czynić starania o pełną realizację programu profilaktyki stomatologicznej w placówkach oświatowych.
- IX. Realizując zadania w ramach programu integracyjnego dążyć do:
- 1) otaczania niezbędną opieką dzieci niepełnosprawne,
  - 2) znoszenia barier architektonicznych w placówkach,
  - 3) wzbogacania placówek w sprzęt specjalistyczny i pomoce dydaktyczne.