

Projekt

z dnia 13 lutego 2024 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIASTA KIELCE**

z dnia2024 r.

w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2024 roku za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych, prowadzonych przez Miasto Kielce.

Na podstawie art. 70a ust. 1 w zw. z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z póź. zm.) oraz § 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2023 r. poz.2628), uchwała, co następuje:

§ 1.

W budżecie Gminy Kielce na rok 2024 wyodrębnią się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Kielce, w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, o których mowa w art. 70a ust 1 ustawy Karta Nauczyciela.

§ 2.

Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli, o których mowa w § 1 dzieli się w następujący sposób:

- 1) 40% na dofinansowanie indywidualnych form kształcenia i doskonalenia nauczycieli w formach prowadzonych przez uczelnie, zakłady/placówki kształcenia nauczycieli;
- 2) 60% na organizację i prowadzenie:
 - a) wspomaganie szkół i placówek,
 - b) sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
 - c) szkoleń, warsztatów metodycznych i przedmiotowych, seminariów, konferencji szkoleniowych oraz innych form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze

§ 3.

1) Środki, o których mowa w § 2 pkt 1 przeznacza się na dofinansowanie studiów wyższych, licencjackich, magisterskich oraz doktoranckich, studiów podyplomowych oraz kursów kwalifikacyjnych w zakresie kwalifikacji uprawniających do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia innych zajęć edukacyjnych i terapeutycznych wynikających z uzasadnionych potrzeb szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej w szczególności w specjalnościach:

- a) pedagogika specjalna,
- b) pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna,
- c) edukacja włączająca i integracja,
- d) trening umiejętności społecznych,

- e) integracja sensoryczna,
 - f) praca z dziećmi ze spektrum autyzmu,
 - g) przygotowanie pedagogiczne,
 - h) psychologia, psychoterapia, psychotraumatologia,
 - i) praca z uczniem z autyzmem i Zespołem Aspergera,
 - j) psychodietetyka,
 - k) oligofrenopedagogiki,
 - l) logopedia i neurologopedia, emisja głosu,
 - m) terapia pedagogiczna, rewalidacja, terapia ręki,
 - n) wychowanie do życia w rodzinie,
 - o) edukacja dla bezpieczeństwa,
 - p) przedmioty matematyczno-przyrodnicze, informatyka,
 - r) przedmioty zawodowe,
 - s) doradztwo zawodowe,
 - t) przedmioty artystyczne,
 - u) mediacja sądowa i pozasądowa,
 - w) języki obce, szczególnie na etapie wychowania przedszkolnego i w edukacji wczesnoszkolnej,
- 2) Środki, o których mowa w § 2 pkt 2 przeznacza się w szczególności na:
- a) szkolenia w zakresie aktywnych technik nauczania, uczenia się oraz metod motywowania do nauki (np. mnemotechniki, logicznego myślenia, gier strategicznych), innowacje pedagogiczne,
 - b) rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej, wspomaganie rozwoju umysłowego w przedszkolach i edukacji wczesnoszkolnej,
 - c) bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z Internetu, stosowanie narzędzi informatycznych w nauczaniu, doskonalenie umiejętności w e-nauczaniu oraz korzystania z platform edukacyjnych, wykorzystywanych w nauczaniu zdalnym,
 - d) zwiększenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniami cudzoziemskimi,
 - e) wspieranie wychowawczej roli przedszkola, szkoły i placówki oświatowej,
 - f) aktualizację wiedzy z zakresu prawa oświatowego w związku z wprowadzanymi zmianami w systemie oświaty i zmianami w innych źródłach prawa,
 - g) dostosowanie wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb dziecka,
 - h) zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu wiedzy psychologicznej,
 - i) pracę z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, wzmacnianie zachowań pożądanych,
 - j) szkolenia w ramach programu dyplomowego Międzynarodowej Matury,
 - k) współpracę z rodzicami,
 - l) zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.

§ 4.

Wysokość dofinansowania do opłat i kosztów w zakresie danej formy doskonalenia, o której mowa w § 2 ust 1 wynosi:

- 1) do 100% w przypadku opłat za udział nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, warsztatach szkoleniowych, szkoleniach branżowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego, organizowanych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli, uczelnie oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenia zawodowe nauczycieli;
- 2) do 50% opłat pobieranych przez uczelnie, zakłady kształcenia nauczycieli na formy kształcenia wymienione w §3 ale nie więcej niż 3.000,00 zł, ustalonych dla każdego uprawnionego nauczyciela odrębnie na dany rok budżetowy

§ 5.

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Kielce

§ 6.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.) w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli - w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W myśl § 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 2628) organ prowadzący opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i przedszkoli, wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.