

**UCHWAŁA Nr 701 / 2001
Rady Miejskiej w Kielcach
z dnia 29 marca 2001 r.**

w sprawie założenia gimnazjum

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt. 1, art. 58 ust. 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153, Nr 141, poz. 943 z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126 oraz z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 48, poz. 550, Nr 104, poz. 1104, Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1320)
u c h w a ł a s i ę, c o n a s t ę p u j e :

§ 1.

Zakłada się z dniem 1 września 2001 r. publiczne Gimnazjum Nr 25 w Kielcach przy ul. gen. Józefa Hauke Bosaka 1 zwane dalej „Gimnazjum”.

§ 2.

Granice obwodu Gimnazjum określa Załącznik Nr 2 do uchwały Nr 703 /2001 Rady Miejskiej w Kielcach z dnia 29 marca 2001 r.

§ 3.

Gimnazjum nadaje się statut w brzmieniu ustalonym w załączniku do niniejszej uchwały.


§ 4.

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Miasta.

§ 5.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
RADY MIEJSKIEJ

Stanisław  RUPNIEWSKI

Załącznik do Uchwały Nr 701/2001
Rady Miejskiej w Kielcach
z dnia 29 marca 2001 r.

S T A T U T
GIMNAZJUM NR 25
W KIELCACH

Rozdział I

Nazwa i typ szkoły

§ 1.

1. Pełna nazwa szkoły to Gimnazjum Nr 25 w Kielcach, zwane dalej „Gimnazjum”.
2. Siedziba Gimnazjum znajduje się w Kielcach przy ul. gen. Józefa Hauke Bosaka 1.
3. Gimnazjum prowadzi kształcenie w trzyletnim cyklu.
4. Gimnazjum nadaje imię organ prowadzący na wniosek Rady Gimnazjum lub wspólny wniosek Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

§ 2.

Organem prowadzącym Gimnazjum jest Miasto Kielce.

Rozdział II

Cele i zadania Gimnazjum

§ 3.

Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności :

- 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Gimnazjum,
- 2) stwarza absolwentom możliwość dokonania świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
- 3) kształtuje środowisko wychowawcze, sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie o systemie oświaty stosownie do warunków Gimnazjum i wieku uczniów,
- 4) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości Gimnazjum.

§ 4.

Gimnazjum realizuje cele i zadania poprzez :

- 1) umożliwienie uczniom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- 2) udzielanie uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
- 3) zapewnienie indywidualnych form opieki,
- 4) umożliwienie rozwijania zainteresowań uczniów,
- 5) podejmowanie działań adaptacyjnych wśród pierwszoklasistów.

§ 5.

Gimnazjum zapewnia uczniom opiekę podczas zajęć lekcyjnych, przerw, zajęć pozalekcyjnych, a także w trakcie imprez szkolnych i wycieczek, przy czym :

- 1) w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych uczniowie przebywają w pracowniach i sali gimnastycznej pod opieką prowadzącego zajęcia nauczyciela,
- 2) nauczyciel prowadzący zajęcia może w razie zaistniałej konieczności opuścić salę, powierzając na czas swojej nieobecności opiekę nad uczniami innemu nauczycielowi,
- 3) w czasie przerw opiekę nad uczniami sprawują nauczyciele pełniący dyżur według

harmonogramu zatwierdzonego przez dyrektora, który w razie nieobecności nauczyciela dyżurującego wyznacza nauczyciela do pełnienia dyżuru w zastępstwie,

- 4) w razie konieczności nauczyciel pełniący dyżur może opuścić miejsce dyżurowania, powierzając uprzednio opiekę nad uczniami innemu nauczycielowi,
- 5) podczas imprez szkolnych i zajęć poza terenem Gimnazjum opiekę nad uczniami sprawują nauczyciele organizujący imprezy oraz wyznaczeni przez dyrektora inni nauczyciele.

Rozdział III

Wewnątrzszkolny system oceniania

§ 6.

Gimnazjum posiada wewnątrzszkolny system oceniania, który ma na celu :

- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom), nauczycielom i innym zainteresowanym informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 7.

1. W Gimnazjum obowiązuje sześciostopniowa skala ocen. Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne ustala się według następującej skali :
 - 1) stopień celujący - 6,
 - 2) stopień bardzo dobry - 5,
 - 3) stopień dobry - 4,
 - 4) stopień dostateczny - 3,
 - 5) stopień dopuszczający - 2,
 - 6) stopień niedostateczny - 1.
2. Dopuszcza się stosowanie przy ocenach cząstkowych znaków plus i minus.
3. Ustala się następujące kryteria ocen :
 - 1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności wykraczają poza program nauczania a jego zainteresowania stymulowane przez nauczyciela mobilizują go do samokształcenia i twórczej pracy,

- 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności obejmują pełny zakres treści określonych w programie nauczania, a zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać w praktyce,
 - 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności obejmują wszystkie najważniejsze elementy określone w programie nauczania a ewentualne braki mają charakter drugorzędny i nie stanowią przeszkody w przyswajaniu sobie treści kolejnych zagadnień,
 - 4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności obejmują tylko istotne treści programowe, natomiast braki są możliwe do uzupełnienia w pracy ucznia kierowanej przez nauczyciela,
 - 5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował tylko najbardziej elementarne treści programowe, a istnieje możliwość uzupełnienia istotnych braków w toku dalszego procesu dydaktycznego,
 - 6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował nawet elementarnych treści programowych, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu.
4. W oparciu o standardy osiągnięć dydaktycznych nauczyciel jest zobowiązany sformułować zakres wymagań semestralnych (rocznych) odpowiadający skali ocen i na początku roku szkolnego poinformować uczniów, a za ich pośrednictwem rodziców o tych wymaganiach i zakresie niezbędnej wiedzy i umiejętności, które uczeń powinien zdobyć aby otrzymać ocenę pozytywną.

§ 8.

1. Oceny z przedmiotu dokonuje nauczyciel uczący w danej klasie w oparciu o obserwację pracy ucznia w toku procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz o sprawdziany wiadomości i umiejętności przeprowadzane w formie pisemnej i ustnej.
2. W przypadku sprawdzianu w formie pisemnej nauczyciel ma obowiązek wprowadzenia ustalonego w Gimnazjum jednolitego systemu procentowego poprawnych wypowiedzi lub rozwiązań w odniesieniu do uzyskiwanej przez ucznia oceny, przy czym :
 - 1) uzyskanie 0 do 30% - ocena niedostateczna,
 - 2) uzyskanie 31 do 50% - ocena dopuszczająca,
 - 3) uzyskanie 51 do 75% - ocena dostateczna,
 - 4) uzyskanie 76 do 90% - ocena dobra,
 - 5) uzyskanie 90 do 100% - ocena bardzo dobra.
3. Jeżeli w sprawdzianie nie ma pytań wykraczających poza program nie może być wystawiona ocena celująca. Nauczyciel może wprowadzić takie pytanie dodatkowo informując o tym uczniów – wówczas wystawienie oceny celującej jest możliwe.
4. Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej nauczyciel ma obowiązek dostosować stopień trudności sprawdzianu

- do możliwości ucznia i przy ustalaniu oceny brać pod uwagę postępy ucznia.
5. Pisemny sprawdzian wiadomości dotyczący kilku zagadnień i obejmujący więcej niż jedną jednostkę lekcyjną musi być zapowiedziany uczniom przez nauczyciela co najmniej na 7 dni wcześniej, przy czym :
 - 1) uczniowie nie mogą mieć więcej niż jeden sprawdzian dziennie i nie więcej niż trzy w tygodniu,
 - 2) ocenę z pracy pisemnej uczeń powinien poznać w terminie dwóch tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu.
 6. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
 7. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę dokonuje jej uzasadnienia w formie pisemnej lub ustnej.
 8. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej z ważnego zakresu programu nauczyciel ma prawo wyznaczyć uczniowi dodatkowy sprawdzian wiadomości z tego zakresu podlegający ocenie, jednocześnie informując o tym fakcie ucznia i jego rodziców, udzielając wskazań odnośnie przygotowania się ucznia i wyznaczyć termin, co najmniej 4 dni , umożliwiający dodatkową pracę nad zagadnieniem.
 9. Nauczyciel ma prawo na określonych przez siebie zasadach i w wyznaczonym przez siebie terminie przeprowadzić dodatkowy sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, który wyraża chęć zdobycia wyższej oceny z danego zakresu programu.

§ 9.

1. W Gimnazjum przeprowadza się klasyfikowanie śródroczne na koniec pierwszego semestru i końcoworoczne na koniec drugiego semestru polegające na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według skali ustalonej w § 7 ust. 1.
2. Nauczyciel informuje ucznia o ocenie klasyfikacyjnej co najmniej na 10 dni przed jej zatwierdzeniem przez Radę Pedagogiczną, a w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed wystawieniem oceny.
3. Uczeń, który uważa, że otrzymał zaniżoną według siebie ocenę klasyfikacyjną może złożyć podanie do dyrektora o wyznaczenie egzaminu sprawdzającego, dyrektor powołuje komisję, w skład której wchodzi nauczyciel, który wystawił ocenę, inny nauczyciel tego lub pokrewnego przedmiotu oraz przedstawiciel dyrekcji, przy czym
 - 1) przy egzaminie może być obecny przedstawiciel Komitetu Rodzicielskiego i Samorządu Uczniowskiego,
 - 2) na pisemną prośbę rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel, który wystawił ocenę nie wchodzi w skład komisji, dyrektor wyznacza wówczas innego nauczyciela tego lub pokrewnego przedmiotu,
 - 3) uczeń musi określić na jaką ocenę chce zdawać egzamin sprawdzający,
 - 4) uczeń może zdawać nie więcej niż dwa egzaminy sprawdzające na koniec semestru.

4. Uczeń, który otrzymał jedną ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego, po wyrażeniu opinii nauczyciela, który ocenę wystawił i po podjęciu stosownej uchwały przez Radę Pedagogiczną, może otrzymać promocję do klasy programowo wyższej. Fakt taki może mieć miejsce tylko jeden raz w cyklu kształcenia.
5. Uczeń, który nie jest klasyfikowany może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego, decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor Gimnazjum, z tym że :
 - 1) uczeń, który nie jest klasyfikowany z przedmiotu z powodu nieobecności usprawiedliwionych zdaje egzamin klasyfikacyjny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela i rodziców (prawnych opiekunów) ucznia,
 - 2) uczeń, który nie jest klasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności może być dopuszczony do egzaminu klasyfikacyjnego o ile liczba opuszczonych godzin nie przekracza połowy ogólnej liczby godzin, uczeń taki może zdawać co najwyżej dwa egzaminy klasyfikacyjne w semestrze.

§ 10.

1. W ramach udzielania uczniom pomocy pedagogicznej nauczyciel ustalający ocenę bierze pod uwagę możliwości ucznia, a w szczególności :
 - 1) w przypadku występowania trudności edukacyjnych mających podłoże rozwojowe nauczyciel w oparciu o opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej obniża wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania,
 - 2) przy ustalaniu oceny z przedmiotów, w których opanowanie umiejętności związane jest ze specyficznymi zdolnościami ucznia (wychowanie fizyczne, sztuka, technika) nauczyciel za podstawę oceny przyjmuje stosunek ucznia do przedmiotu, obowiązkowość, wysiłek włożony przez ucznia na zajęciach.
2. W przypadkach uzasadnionych sytuacją dyrektor w oparciu o przedstawione zaświadczenie lekarza może podjąć decyzję o czasowym zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego, uczeń taki nie jest obowiązany do zdawania egzaminu klasyfikacyjnego i zamiast oceny otrzymuje wpis „zwolniony”.

§ 11.

Gimnazjum posiada program wychowawczy, który ma na celu :

- 1) kształtowanie postaw patriotycznych w oparciu o historię regionu i ojczyzny,
- 2) kształtowanie właściwych norm etycznych i moralnych w tolerancji i szacunku dla innych,
- 3) przygotowanie do życia w społeczeństwie i rodzinie,
- 4) wychowanie na wzorach zdrowego trybu życia,
- 5) przygotowanie do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
- 6) zapobieganie patologiom społecznym.

§ 12.

1. W Gimnazjum obowiązuje czterostopniowa skala ocen z zachowania. Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne ustala się według następującej skali :
 - 1) ocena wzorowa – 5,
 - 2) ocena dobra – 4,
 - 3) ocena poprawna – 3,
 - 4) ocena nieodpowiednia – 2.
2. Ustala się następujące kryteria ocen :
 - 1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń zaangażowany w pracę, kulturalny, przestrzegający norm etycznych i moralnych,
 - 2) ocenę dobrą otrzymuje uczeń nie sprawiający trudności wychowawczych,
 - 3) ocenę poprawną otrzymuje uczeń sprawiający niewielkie trudności wychowawcze, przestrzegający jednak podstawowych norm życia społecznego,
 - 4) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń sprawiający poważne problemy wychowawcze.
3. Na ocenę z zachowania w Gimnazjum istotny wpływ mają nieusprawiedliwione nieobecności uczniów, przy czym :
 - 1) jeżeli uczeń opuścił bez usprawiedliwienia mniej niż 10 godzin w semestrze może uzyskać co najwyżej ocenę dobrą,
 - 2) jeżeli uczeń opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 20 godzin w semestrze lub 45 godzin w ciągu roku szkolnego może otrzymać co najwyżej ocenę poprawną.
4. Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy.
5. Ocena z zachowania nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej.

Rozdział IV

Organy Gimnazjum

§ 13.

1. Organami Gimnazjum są:
 - 1) Dyrektor Gimnazjum,
 - 2) Rada Pedagogiczna,
 - 3) Rada Gimnazjum - jeżeli zostanie utworzona,
 - 4) Rada Rodziców,
 - 5) Samorząd Uczniowski.
2. Organy Gimnazjum działają i podejmują decyzje w granicach swych kompetencji, określonych w ustawie o systemie oświaty i zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie.

3. Każdy z organów Gimnazjum jest zobowiązany do przekazywania rzetelnych informacji pozostałym organom. Za przekazanie informacji odpowiedzialny jest dyrektor Gimnazjum.
4. Za rozwiązanie sytuacji konfliktowych pomiędzy organami Gimnazjum odpowiedzialny jest dyrektor, który:
 - 1) zapoznaje się z istotą konfliktu,
 - 2) zasięga opinii innych organów Gimnazjum,
 - 3) przeprowadza mediacje między stronami,
 - 4) informuje strony o sposobie rozwiązania konfliktu.
5. W przypadku, gdy stroną konfliktu jest dyrektor Gimnazjum, rozwiązanie konfliktu leży w gestii organu prowadzącego.

§ 14.

Dyrektora Gimnazjum powołuje się zgodnie z ustawą o systemie oświaty, zakres jego działalności jest ustalony odrębnymi przepisami

§ 15.

1. Do obowiązków dyrektora Gimnazjum należy kierowanie całokształtem działalności Gimnazjum, a w szczególności:
 - 1) opracowanie dokumentów programowo-organizacyjnych Gimnazjum,
 - 2) pełnienie nadzoru pedagogicznego,
 - 3) ocenianie kadry pedagogicznej,
 - 4) organizowanie współdziałania pomiędzy organami Gimnazjum oraz wymiany informacji pomiędzy nimi,
 - 5) rozwiązywanie konfliktów wewnątrz Gimnazjum,
 - 6) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków do ich harmonijnego rozwoju,
 - 7) zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz nauki,
 - 8) przeprowadzenie egzaminów sprawdzających i klasyfikacyjnych,
 - 9) troska o rozwój kultury fizycznej, sportu i turystyki, reprezentowanie Gimnazjum na zewnątrz.
2. Dyrektor Gimnazjum ma prawo do:
 - 1) zatrudniania i zwalniania pracowników Gimnazjum zgodnie z kodeksem pracy, ustawą o systemie oświaty i Kartą Nauczyciela,
 - 2) wydawania poleceń wszystkim pracownikom Gimnazjum,
 - 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń i nagród,

- 4) formułowania oceny pracy nauczycieli i innych pracowników,
 - 5) zmiany wychowawcy klasy ze względów organizacyjnych,
 - 6) przyjmowania uczniów zmieniających Gimnazjum.
3. Dyrektor Gimnazjum jest odpowiedzialny za całokształt działalności Gimnazjum, a w szczególności za:
- 1) wprowadzenie działań innowacyjnych,
 - 2) opracowanie dokumentów programowo-organizacyjnych Gimnazjum,
 - 3) współpracę między organami Gimnazjum,
 - 4) rozwiązywanie konfliktów wewnątrz Gimnazjum,
 - 5) kierowanie i nadzorowanie pracy dydaktycznej,
 - 6) kierowanie i nadzorowanie pracy wychowawczej i opiekuńczej,
 - 7) analizowanie i ocenianie efektów realizacji programów nauczania,
 - 8) udzielanie pomocy nauczycielom w wykonywaniu zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - 9) zapewnienie warunków współpracy Gimnazjum z organizacjami działającymi w środowisku i mieście, kształtowanie odpowiedniej atmosfery i dyscypliny pracy w Gimnazjum, wykonywanie innych zadań wynikających z innych przepisów szczegółowych.

§ 16.

1. Rada Pedagogiczna działa na podstawie regulaminu Rady Pedagogicznej.
2. Do kompetencji Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy Gimnazjum,
 - 2) zatwierdzanie wyników pracy Gimnazjum,
 - 3) zatwierdzanie wyników klasyfikowania i promowania uczniów, podejmowanie stosownych w tym wypadku uchwał,
 - 4) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji, eksperymentów pedagogicznych,
 - 5) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli.
3. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy Gimnazjum, w tym tygodniowy plan lekcji i zajęć pozalekcyjnych,
 - 2) projekt planu finansowego Gimnazjum,
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nagród, odznaczeń i innych wyróżnień,
 - 4) propozycje dyrektora dotyczące przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć dodatkowych,
 - 5) propozycje dyrektora dotyczące kandydatów do powierzenia im funkcji kierowniczych w Gimnazjum.
4. Zebrania plenarne Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.

5. Posiedzenia mogą być organizowane z inicjatywy przewodniczącego, organu prowadzącego Gimnazjum, albo co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
6. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego w Gimnazjum.
7. Rada Pedagogiczna może powołać stałe lub doraźne komisje do rozwiązywania różnych problemów życia Gimnazjum.

§ 17.

1. W skład Rady Gimnazjum wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli,
 - 2) rodzice wybrani przez ogół rodziców,
 - 3) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
2. Rada Gimnazjum powinna liczyć co najmniej 6 osób.
3. Członkowie Rady Gimnazjum są wybierani w głosowaniu równym, tajnym i bezpośrednim.
4. Kadencja Rady Gimnazjum trwa trzy lata, 1/3 członków Rady Gimnazjum może być zmieniana corocznie.
5. Rada Gimnazjum uchwała regulamin swojej działalności oraz wybiera przewodniczącego. Zebrania Rady są protokołowane.
6. W posiedzeniach Rady Gimnazjum może brać udział, z głosem doradczym, dyrektor.
7. Powstanie Rady Gimnazjum pierwszej kadencji organizuje dyrektor Gimnazjum na łączny wniosek dwóch spośród następujących organów :
 - 1) Rady Pedagogicznej,
 - 2) Rady Rodziców,
 - 3) Samorządu Uczniowskiego.
8. Rada Gimnazjum uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych Gimnazjum.

§ 18.

1. W Gimnazjum działa Rada Rodziców stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.
2. Zasady tworzenia Rady Rodziców ustala ogół rodziców uczniów Gimnazjum .
3. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze Statutem Gimnazjum.
4. Rada Rodziców może występować do pozostałych organów Gimnazjum z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Gimnazjum.
5. Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz z innych źródeł.
6. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin zatwierdzony przez Radę Rodziców.

§ 19.

1. W Gimnazjum działa Samorząd Uczniowski, zwany dalej „Samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Gimnazjum.
3. Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze Statutem Gimnazjum.
4. Samorząd może przedstawiać Radzie Gimnazjum, Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach gimnazjum, w szczególności dotyczących podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego celem i stawianymi wymaganiami,
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - 4) prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
 - 5) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz ryzykownej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami w porozumieniu z dyrektorem Gimnazjum,
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 20.

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci. Formy tego współdziałania uwzględniają prawo rodziców do:
 - 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w Gimnazjum i danej klasie,
 - 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
 - 3) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
 - 4) uzyskiwania informacji, porad i pomocy szczególnie ze strony wychowawcy, pedagoga szkolnego i dyrektora Gimnazjum w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci,
 - 5) wyrażania i przekazywania organowi prowadzącemu i sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy Gimnazjum.
2. Gimnazjum organizuje spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji, dyskusji na tematy wychowawcze. Spotkania takie organizuje się raz na kwartał.

Rozdział V

Organizacja Gimnazjum

§ 21.

Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 22.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Gimnazjum opracowany przez dyrektora najpóźniej do 15 maja każdego roku, na podstawie planów nauczania oraz planu finansowego Gimnazjum. Arkusz organizacyjny zatwierdza organ prowadzący.
2. W arkuszu organizacji Gimnazjum zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin przedmiotów i zajęć obowiązkowych oraz liczbę godzin przedmiotów nadobowiązkowych, w tym kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący Gimnazjum.

§ 23.

Podstawową jednostką organizacyjną Gimnazjum jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania zgodnie z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.

§ 24.

Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 25.

1. Podstawową formą pracy Gimnazjum są zajęcia dydaktyczno - wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
3. Rada Pedagogiczna po zasięgnięciu opinii Rady Gimnazjum, może podjąć uchwałę, w której ustali inny czas trwania godziny lekcyjnej (nie dłuższy niż jedna godzina zegarowa) zachowując ogólny tygodniowy czas pracy, obliczony na podstawie ramowego planu nauczania.

§ 26.

Dyrektor Gimnazjum w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i w uzgodnieniu z organem prowadzącym Gimnazjum ustala zasady prowadzenia niektórych zajęć np.: zajęcia wyrównawcze, specjalistyczne, nauczanie języków obcych, elementów informatyki, koła zainteresowań, które mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym, w grupach oddziałowych lub międzyoddziałowych.

§ 27.

1. Biblioteka Gimnazjum jest pracownią szkolną, służącą do realizacji potrzeb nauczyciela, zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych, doskonalenia warsztatu pracy popularyzowania wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz możliwości rozszerzania wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy Gimnazjum.
3. Biblioteka działa w oparciu o regulamin zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną.
4. Pomieszczenia biblioteki Gimnazjum umożliwiają:
 - 1) gromadzenie, przechowywanie, konserwację i opracowywanie materiałów bibliotecznych,
 - 2) udostępnianie materiałów bibliotecznych przez wypożyczanie poza bibliotekę i na miejscu w czytelní,
 - 3) prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów,
 - 4) prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego,
 - 5) korzystanie z kserokopiarki dla potrzeb Gimnazjum.
5. Biblioteka gimnazjum czynna jest w godzinach pracy od poniedziałku do piątku.
6. W bibliotece zatrudnieni są nauczyciele - bibliotekarze. Do zadań bibliotekarzy należy:
 - 1) rozbudzanie i rozwijanie potrzeb czytelniczych związanych z nauką i indywidualnymi zainteresowaniami uczniów,
 - 2) przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji naukowej, technicznej i ekonomicznej,

- 3) kształcenie kultury czytelniczej,
- 4) udzielanie nauczycielom pomocy w pracy dydaktyczno - wychowawczej,
- 5) wskazanie odpowiedniej literatury uczniom mającym trudności w nauce,
- 6) tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej młodzieży,
- 7) odpowiedzialność za właściwy dobór księgozbiorów, jego zabezpieczenie i utrzymanie w należyтым stanie.

§ 28.

1. Dla realizacji celów statutowych Gimnazjum posiada:
 - 1) pomieszczenia do nauki z niezbędnym wyposażeniem,
 - 2) salę gimnastyczną,
 - 3) bibliotekę,
 - 4) gabinety: logopedyczne i pielęgniarSKI,
 - 5) pomieszczenia administracyjno - gospodarcze,
 - 6) szatnie,
 - 7) archiwum.

Rozdział VI

Nauczyciele i inni pracownicy Gimnazjum

§ 31.

1. W Gimnazjum zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników ekonomicznych, inżyniersko - technicznych, administracyjnych i pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust.1, określają odrębne przepisy.

§ 32.

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno - wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy a także bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. W procesie dydaktyczno-wychowawczym i opiekuńczym nauczyciel zobowiązany jest :
 - 1) doskonalić własne umiejętności dydaktyczne i podnosić poziom wiedzy merytorycznej,
 - 2) aktualizować treści nauczania,

- 3) eksponować walory humanistyczne i demokratyczne treści programów nauczania poszczególnych przedmiotów,
- 4) wprowadzać do nauczania i wychowania nowatorskie metody pracy,
- 5) dokonywać systematycznej analizy wyników nauczania i przyczyn trudności w nauce,
- 6) wyrażać uczniom należyty szacunek,
- 7) oceniać uczniów obiektywnie i sprawiedliwie,
- 8) prowadzić dokumentację gimnazjum,
- 9) znać księgozbiór biblioteki w zakresie nauczanego przedmiotu,
- 10) współdziałać z nauczycielem - bibliotekarzem w tworzeniu warsztatu informacyjnego biblioteki.

§ 33.

1. Nauczyciele danego przedmiotu, bloków przedmiotowych lub grup przedmiotów pokrewnych i wychowawcy klas mogą tworzyć zespoły przedmiotowe.
2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora Gimnazjum, na wniosek zespołu.
3. Do zadań zespołu przedmiotowego należy:
 - 1) wybór programów nauczania i współdziałanie w ich realizacji,
 - 2) opracowanie kryteriów oceniania uczniów oraz sposobu badania osiągnięć uczniów, stymulowanie rozwoju uczniów,
 - 3) opiniowanie przygotowywanych w Gimnazjum autorskich programów nauczania,
 - 4) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli.

§ 34.

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - 2) wspieranie działań zespołowych uczniów,
 - 3) rozwiązywanie problemów i konfliktów w zespole uczniów,
 - 4) uświadamianie konieczności przestrzegania regulaminu
2. W celu realizacji zadań, o których mowa w pkt. 1, wychowawca:
 - 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
 - 2) oddziałuje na uczniów wychowawczo, jako organizator życia pozalekcyjnego,
 - 3) mobilizuje wychowanków do przynależności do organizacji młodzieżowych, kół zainteresowań, rozwijania własnego hobby,
 - 4) sprawiedliwie traktuje uczniów, unika faworyzowania,
 - 5) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, koordynując ich działania

- wychowawcze wobec ogółu uczniów,
- 6) współpracuje z rodzicami, nauczycielami uczącymi w klasie,
 - 7) współpracuje z instytucjami świadczącymi pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności uczniów.
4. Wychowawca w ramach współdziałania z rodzicami w sprawach dydaktyczno-wychowawczych zobowiązany jest do:
- 1) zapoznania rodziców z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno-wychowawczymi w danej klasie, jak również z przepisami dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
 - 2) zapoznania rodziców z zasadami przeprowadzania egzaminów sprawdzających i klasyfikacyjnych,
 - 3) udzielania rodzicom (opiekunom) rzetelnej informacji na temat dziecka, jego zachowania i postępów w nauce, a także umożliwienia kontaktu z innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
 - 4) utrzymania stałego kontaktu z rodzicami w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych dzieci,
 - 5) włączenia rodziców w życie klasy i Gimnazjum.
5. Spotkania wychowawcy i nauczycieli z rodzicami odbywają się dwa razy w semestrze w ramach "Dni otwartej Szkoły" i wywiadówce.
6. Nauczyciel - wychowawca ma prawo odmówić wykonania polecenia zwierzchnika, jeżeli jest ono sprzeczne z interesem wychowanka.
7. Wychowawca pełni swą funkcję przez cały cykl nauczania.
8. Wychowawca może być odwołany przez dyrektora Gimnazjum w szczególnych sytuacjach:
- 1) losowych (urlop, choroba i inne),
 - 2) na uzasadnioną prośbę własną,
 - 3) na uzasadniony wniosek 2/3 uczniów lub rodziców,
 - 4) na wniosek osób pełniących nadzór pedagogiczny.

Rozdział VII

Uczniowie Gimnazjum

§ 35.

1. Do Gimnazjum przyjmowane są w pierwszej kolejności dzieci z obwodu szkoły.
2. O przyjęciu ucznia nie należącego do obwodu szkoły decyduje dyrektor.

§ 36.

1. Uczeń ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w Gimnazjum zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej,
- 3) życzliwego podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- 4) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentu
- 5) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
- 6) pomocy w przypadku trudności w nauce,
- 7) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego,
- 8) przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu wszystkich możliwości Gimnazjum,
- 9) wyrażania opinii i wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz uzyskiwania na nie wyjaśnień i odpowiedzi,
- 10) poszanowania godności własnej,
- 11) jawnego wyrażania opinii dotyczących życia Gimnazjum, nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności osobistej,
- 12) korzystania z pomieszczeń gimnazjum, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych,
- 13) reprezentowania Gimnazjum w konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach zgodnie ze swoimi umiejętnościami i możliwościami.

2. Uczeń ma obowiązek:

- 1) przestrzegania postanowień zawartych w statucie Gimnazjum,
- 2) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i w życiu Gimnazjum,
- 3) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Gimnazjum,
- 4) dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów.
- 5) dbania o wspólne dobro, ład i porządek w Gimnazjum.

3. Uczeń może być nagradzany za:

- 1) rzetelną naukę i wzorowe zachowanie,
- 2) wybitne osiągnięcia sportowe, kulturalne, itp.,
- 3) pracę na rzecz Gimnazjum i środowiska.

4. W Gimnazjum przewiduje się następujące nagrody dla uczniów:

- 1) pochwała wychowawcy wobec klasy,
- 2) pochwała dyrektora Gimnazjum wobec społeczności szkoły,
- 3) nagrody książkowe lub gry dydaktyczne,
- 4) dyplomy,
- 5) listy gratulacyjne dla rodziców.

§ 37.

Rada Pedagogiczna może ustanowić odznaki i inne formy nagród dla wyróżniających się uczniów i określić warunki ich uzyskania.

§ 38.

1. Uczeń może być ukarany za nie wywiązywanie się z obowiązków szkolnych lub postawy niegodne ucznia Gimnazjum.
2. Kara wobec ucznia może mieć postać:
 - 1) upomnienia lub nagany wychowawcy klasy,
 - 2) upomnienia lub nagany dyrektora Gimnazjum,
 - 3) upomnienia lub nagany dyrektora Gimnazjum wobec społeczności szkolnej,
 - 4) ustnego lub pisemnego powiadomienia rodziców,
 - 5) warunkowego pozostawienia w Gimnazjum,
 - 6) przeniesienia do innego Gimnazjum.
3. Uczeń może być przeniesiony do innego Gimnazjum, jeżeli:
 - 1) swoim zachowaniem uwłacza sobie i kolegom, a działania wychowawcze nie przynoszą efektów,
 - 2) oddziałuje demoralizująco na pozostałych uczniów,
 - 3) rażąco łamie regulamin Gimnazjum.
4. Decyzje w sprawie nagród i wyróżnień podejmuje Rada Pedagogiczna.
5. Dyrektor Gimnazjum może wstrzymać wykonanie kary wobec ucznia, jeżeli otrzyma on poręczenie nauczyciela, Samorządu Uczniowskiego lub Rady Rodziców.
6. W stosowaniu kary powinna być przestrzegana gradacja.
7. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.

Rozdział VIII

Postanowienia końcowe

§ 39.

Gimnazjum używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 40.

Gimnazjum może mieć własne godło, sztandar oraz ceremoniał.

§ 41.

1. Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia przez Gimnazjum gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

WIELOWNIK REFERATU
Slusarczyk
mgr Piotr Slusarczyk